# Fiche d’auto-évaluation pour le portfolio

**COMPÉTENCE 1 : Réaliser un développement d'applications**

﻿**Répondez aux questions en formulant des phrases complètes (sujet, verbe, complément) et apportez des précisions et des exemples qui permettront de bien saisir votre propos.**

Reportez-vous au référentiel de compétence pour vous aider.

Partie 1 : je décris mes activités d’apprentissage

1. ﻿Qu’est-ce que je sais faire pour cette compétence que je ne savais pas faire en début d’année ?

* Ce que j’ai appris dans cette compétence et que je ne savais pas faire en début d’année et surtout le P.O.O. qui est la Programmation Orientée Objet, ou encore apprendre à coder correctement avec des codes propres et nommée.

1. Quelles sont les activités et expériences d’apprentissage qui m’ont permis de développer cette compétence (TD, cours, SAÉ, projet personnel) au cours du semestre ? Quels évènements ont été déclencheur pour mon apprentissage de cette compétence ?

* Les activités et expériences d’apprentissage qui m’ont permis de développer cette compétence est surtout les cours et les TD que nous faisons en cours de développement, mais aussi le travail personnel et les projets *S.A.E.* (*Exemple : création d’un bot discord pour le serveur du B.U.T. Informatique ou S.A.E. 1.06 – 1.04 – 1.0…*).

1. Quelles sont les preuves de réalisation de mes acquis pour cette compétence ? Comment puis-je démontrer que j’ai acquis les apprentissages critiques attendus ? Donnez des exemples concrets et précis (évaluation corrigée, feedback d’un enseignant, auto-évaluation, compte rendu de TD, productions au sein d’une SAÉ…).

* Comme preuve de réalisation que j’ai pu effectuer comme un TD (*Voir Annexe1*), ou encore mes notes de contrôles, ou des projets personnel (*Exemple un bot discord que j’ai créé personnellement pour le discord de la classe de Sète => voir Annexe 2*), et encore la S.A.E. 1.01 (Scrabble => à voir sur <https://github.com/Wabez3ter/SAE1.01> ).

1. Quelles sont les composantes essentielles que j’ai mises en œuvre ? Dans quelles situations ?

* Toutes les composantes essentielles on était plus ou moins vus ou mis en œuvre. Par exemple pour :
  + En expliquant et communiquant l’avancée au client et aux utilisateurs : ici je peux alors dire que je n’ai jamais rencontrée cette composante.
  + En précisant et en respectant les besoins décrits par le client : ici j’ai pu mettre en œuvre cette compétence avec le projet d’S.A.E. 1.01 ou nous devons crée un SCRABBLE avec des consignes claires et que nous avons besoins de décrire les besoins du client.
  + En appliquant les principes algorithmiques : ici j’ai dû utiliser cette compétence pour les T.D. qui eux était plus tournée vers les Mathématiques (*Exemple : T.D. sur les ensembles et sous-ensembles ou encore d’autre T.D.*).
  + En veillant à la qualité du code et à sa documentation : ici j’ai dû utiliser cette compétence pour les T.D. mais aussi le projet de développement la ou nous devons à chaque fois mettre des commentaires pour la documentation du code ou bien écrire le code et essayer d’optimiser celui-ci.
* En respectant la législation, les normes professionnelles et les enjeux sociétaux : Ici j’ai plus vu des camarades ou des amis qui travaillent eux aussi dans le développement par exemple dans de vraie entreprise de développement qui eux devait respecter des normes et des enjeux.
* Et enfin En choisissant les ressources techniques appropriées : qui ici personnellement n’as était utiliser que 1 fois et personnellement je pense que ça doit être dans le SCRABBLE la ou nous avons dû choisir comment nous voulons écrire tel et tel fonction avec tel et tel ressources.

Partie 2 : j’identifie mes points forts et mes axes de progression

1. Quelles sont les difficultés que j’ai rencontrées ? Comment ai-je fait pour les surmonter ?

* Les plus grosses difficultés que j’ai personnellement rencontrées sont surtout la compréhension des sujets en TD surtout sur l’aspect mathématiques des sujets, ou des explications par exemple sur les SAE. Mais il n’y a pas que la compréhension des sujets il y a aussi les erreurs ‘bête’, et de temps en temps des choses que je ne sais pas faire.
* Pour les surmonter, j’ai alors pris le temps de relire plusieurs fois et alors pris plus de temps pour comprendre le sujet que les autres.

1. À l’issue de ce semestre, quels sont les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui vont m’aider pour continuer à développer cette compétence ? Quelles sont les stratégies qui m’ont aidé à réussir ?

* De me faire plus confiance sur le travail et travailler beaucoup plus sur l’aspect mathématiques des sujets pour essayer de perdre le moins de temps possible à l’avenir.

1. Quels sont les principaux défis que j’ai à relever pour continuer ma progression et réussir les prochaines SAÉ de cette compétence ?

* Les principaux défis que j’ai à relever pour continuer ma progression et réussir les prochaines SAE de cette compétence sont surtout de persévérai dans l’apprentissage et dans le travail personnel.

Partie 3 : synthèse

1. Je complète ma grille de positionnement des apprentissages critiques (AC) pour cette compétence.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apprentissages critiques | Cet AC n’a pas encore été travaillé en cours | Je n’ai pas encore tout compris, mais je progresse | Je comprends les principales notions et je les approfondis | Je comprends toutes les notions et je les maîtrise en les appliquant |
| Implémenter des conceptions simples |  |  |  | X |
| Élaborer des conceptions simples |  |  |  | X |
| Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications |  |  |  | X |
| Développer des interfaces utilisateurs |  |  | X |  |

1. Je complète ma grille de positionnement des composantes essentielles (CE) de la compétence

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Composantes essentielles | Je n’ai jamais rencontré cette CE | Je l’ai observé chez un camarade (expliquer précisément) | J’ai mis en œuvre cette CE 1 fois (expliquer précisément) | J’ai mis en œuvre cette CE plusieurs fois (donner un exemple) |
| En expliquant et communiquant l’avancée au client et aux utilisateurs | X |  |  |  |
| En précisant et en respectant les besoins décrits par le client |  |  | X |  |
| En appliquant les principes algorithmiques |  |  |  | X |
| En veillant à la qualité du code et à sa documentation |  |  |  | X |
| En respectant la législation, les normes professionnelles et les enjeux sociétaux |  | X |  |  |
| En choisissant les ressources techniques appropriées |  |  | X |  |